

## Recommandations de l’OMS sur les mesures à prendre dans les établissements scolaires.

Plusieurs pays ont récemment connu les conséquences de la grippe pandémique H1N1. On peut noter entre autres, la fermeture des écoles qui a des conséquences sanitaires, économiques et sociales.

Il est constaté que les écoles jouent un **rôle dans l’amplification de la transmission** du virus pandémique (dans et hors des établissements).

L’OMS propose une série de mesures qui peuvent être adaptées, par les autorités nationales et locales, à chaque situation.

### Recommandations de l’OMS :

- Les élèves et employés des écoles doivent **rester chez eux s’ils ne se sentent pas bien**.
- Prévoir l’**isolement** des personnes qui tombent malades pendant leur présence à l’école.
- Aménager un **espace pour cet isolement**.
- Favoriser l’**hygiène des mains et l’hygiène respiratoire** et disposer des **fournitures** nécessaires.
- **Nettoyer et aérer** les locaux.
- Prendre des **mesures pour éviter les rassemblements** (dans et hors des établissements) : **limiter le contact entre les élèves lorsqu’ils ne vont pas en classe** (sous risque d’anéantir les bénéfices de la fermeture de l’établissement).

### **Fermeture préventive des écoles :**

Cette fermeture préventive peut être réalisée afin de réduire la transmission du virus au sein de l’établissement et sa propagation en dehors, mais elle peut aussi avoir lieu parce que le niveau d’absentéisme (élèves et membres du personnel) rend impossible la poursuite des cours.

### Avantages pour la santé :

- **Ralentir la propagation** de la flambée.
- **Réduire le nombre de cas** au moment du pic de la pandémie (donc réduction du risque de saturation des services de santé).
- **Faire gagner du temps au pays** alors qu’il renforce les mesures de préparation ou qu’il s’approvisionne en vaccin, antiviraux, et qu’il prévoit d’autres interventions.

L’OMS insiste sur l’importance de fermer les établissements scolaires **au bon moment** (tout au début de la flambée, avant que 1% de la population ne tombe malade).

La fermeture des écoles pourrait **réduire de moitié la demande des soins de santé** au moment du pic pandémique.

### **Coût économique ...**

Il découle principalement de l’**absentéisme des parents** qui doivent rester chez eux pour s’occuper de leurs enfants. On note aussi que de nombreux médecins et infirmier(e)s ont des enfants en âge scolaire, ce qui pourrait perturber les soins essentiels (paradoxe avec le bénéfice attendu de réduction de demande de soins).

### **... et social :**

L’interruption des programmes sociaux, extrêmement bénéfiques en milieu scolaire, tels que la distribution des repas et de laisser les enfants chez eux sans surveillance peut être préjudiciable à la santé et au bien-être.

Les autorités sanitaires et scolaires doivent être conscientes de ces coûts et les mettre en équation avec les bénéfices potentiels avant de décider de prendre des mesures.

Source : [www.who.int](http://www.who.int). Mesures à prendre dans les établissements scolaires. Grippe pandémique H1N1 2009 : actualités en bref n°10. 11/09/2009.